



**I.I.S.S. "S. MOTTURA"**



Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate quinquennale e quadriennale  
Istituto Tecnico: Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia  
Chimica, Materiali e Biotecnologie - Costruzioni, Ambiente e Territorio articolazione Geotecnico  
Trasporti e Logistica articolazione Costruzione del Mezzo  
Viale della Regione, 71 93100 Caltanissetta - Telefono 0934 591280 - C.F. 80004820850  
PEO: clis01200p@istruzione.it - PEC: clis01200p@pec.istruzione.it - Sito web: www.istitutomottura.edu.it

PNRR **Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 1.4** “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica”

**Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

Cod. Avviso: M4C111.4-2022-981

CUP: G94D22004220006

D.D. n. 136/2023

Caltanissetta, 05/09/2023

Prot. n. 7396/2023/IV.2

All' Albo on line e sito web

dell'I.I.S.S. "S. Mottura"

[www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it)

Oggetto: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Decreto per l'avvio delle procedure di selezione del personale interno per il conferimento dei seguenti incarichi:

- Esperti per la conduzione dei Percorsi di mentoring e orientamento
- Esperto per la conduzione dei Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- Esperti e Tutor per la conduzione dei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari
- Esperti per la conduzione dei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- Personale per lo svolgimento di attività specialistiche di supporto tecnico e attività operative e strumentali alla gestione dei percorsi formativi

Cod. Progetto M4C111.4-2022-981-P-20628

Titolo del Progetto "Colmare i divari"

C.U.P. G94D22004220006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- Visto il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- Vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- Visto il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- Visto il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- Visto il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- Visto il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- Visto il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;
- Visto in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;
- Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- Visto il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- Visto il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- Visto il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- Visto il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- Visto il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- Vista la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;
- Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- Vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- Visto il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- Visto il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28/12/2018, n. 7753 concernente «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana»;

- Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- Vista la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- Vista la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- Vista la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- Visto l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- Vista la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- Visto il Piano di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU (Allegato 2 al D.M. 24/06/2022, n. 170) dal quale risulta che l'Istituzione scolastica è destinataria di una quota pari ad € 243.575,87 per la realizzazione degli interventi in argomento;
- Viste le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;
- Vista la candidatura Cod. M4C111.4-2022-981-P-20628 presentata dall'Istituzione scolastica in data 23/02/2023;
- Visto l'Accordo di concessione prot. n. A00GABMI.U. 0050485 del 18/03/2023 relativo al progetto «Colmare i divari» Cod. M4C111.4-2022-981-P-20628 controfirmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR- Gestione Progetti»;
- Visto il Proprio Decreto n. 62/2023 Prot. n. 2988/2023/VI.3 del 24/03/2023 con il quale sono state assunte in bilancio le somme autorizzate per la realizzazione del progetto in argomento per un importo pari ad € 243.575,87;
- Viste le delibere del Collegio dei Docenti del 29/03/2023 (Verbale n. 7 Punto 1 O.d.G.) e del Consiglio d'Istituto n. 04/2023 del 29/03/2023 (Verbale n. 03/2023) con le quali è stata disposta l'adesione al bando pubblico Cod. M4C111.4-2022-981 e l'adozione della proposta progettuale «Colmare i divari» presentata dall'Istituzione scolastica nell'ambito degli interventi previsti dal PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica»- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Viste le delibere del Collegio dei Docenti del 29/03/2023 (Verbale n. 7 Punto 5 O.d.G.) e del Consiglio d'Istituto n. 09/2023 del 29/03/2023 (Verbale n. 03/2023) con le quali è stato disposto l'inserimento del Progetto «Colmare i divari» Cod. M4C111.4-2022-981-P-20628 nel P.T.O.F.;
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Visto il P.A. per l'Esercizio Finanziario 2023 approvato con delibera del C.d.I. n. 01/2023 del 31/01/2023 (Verbale n. 01/2023);

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto "Colmare i divari" Cod. M4C111.4-2022-981-P-20628 C.U.P. G94D22004220006, di avvalersi della collaborazione delle seguenti figure professionali in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico:

Esperti e Tutor		N. Esperti	N. Tutor	N. ore per singola edizione	N. edizioni previste
A	Percorsi di mentoring e orientamento	Min. 20 - Max 50	///	20	100
C	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1	///	6	6
D	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	15	///	21	15
E	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	15	15	21	15

Personale di supporto - P1		Attività	Ore previste per singola edizione	N. edizioni	Tot. Ore
C	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività operative e strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento del target e dei milestones previsti dal progetto (Apertura della scuola in orario extracurricolare per lo svolgimento specifico dei percorsi e la tenuta e pulizia degli spazi, personale di assistenza per garantire l'inclusione agli studenti con disabilità)	6	6	36
D	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		21	15	315
E	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		21	15	315
					666

Personale di supporto -P2		Attività	Ore per singola edizione	N. edizioni	Tot. Ore
D	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività specialistiche di supporto tecnico alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento del target e dei milestones previsti dal progetto (Supporto tecnico ai laboratori strumentale alla gestione dei percorsi formativi)	4	15	60
E	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		4	15	60
					120

Personale di supporto -P3		Attività	Ore per singola edizione	N. edizioni	Tot. Ore
D	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Attività specialistiche di supporto alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento del target e dei milestones previsti dal progetto (attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi, registrazione delle presenze, rilascio degli attestati...)	8	15	120
E	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		8	15	120
					240

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure sopra richiamate attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto precedente, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, a personale esterno;

Considerato che, all'esito della procedura, individuati i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà:

- a) in caso di personale interno all'Istituzione scolastica, alla sottoscrizione di Lettera di Incarico;  
b) in caso di personale esterno, alla sottoscrizione di Contratto di Lavoro Autonomo.

Ritenuto di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi sopra specificati nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

Considerato che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

Considerata la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

Ritenuto che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dirigente scolastico Prof.ssa Laura Zurli che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

Visto l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

Considerato che la Prof.ssa Laura Zurli ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

Visto l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

Visto altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Visto lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

Visto il Regolamento relativo alla determinazione di criteri e limiti per lo svolgimento, da parte del Dirigente scolastico, dell'attività negoziale approvato con delibera del Consiglio d'Istituto del 19/09/2019 (Verbale n. 24) e, in particolare, l'art. 26, comma 12 che prevede l'utilizzo dei criteri stabiliti in contrattazione Integrativa d'istituto per l'individuazione del personale interno chiamato a ricoprire funzioni di docenza, tutoraggio e quant'altro si ritenga utile per la realizzazione di progetti che richiedano specifiche professionalità;

Visto il CAPO VII - Criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale" del C.I.I. Triennio 2021-2024 sottoscritto in data 26/11/2021 e, in particolare, l'Art. 35 recante "Criteri di attribuzione degli incarichi nei progetti (PON, POR, CIPE, IFTS, ecc)";

Vista la Contrattazione Integrativa d'Istituto relativa ai criteri per l'attribuzione delle risorse del PNRR destinate alla remunerazione del personale sottoscritta in data 04/09/2023 (Verbale prot. n. 7366/2023/II.10 del 04/09/2023);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio delle selezioni volte al conferimento degli incarichi individuali sotto elencati, per un importo complessivo pari a € 165.299,34 (euro centosessantacinqueduecentonovantanove/34), importo inteso al lordo di ogni altro onere (Lordo Stato).

Esperti e Tutor		N. Esperti	N. Tutor	N. ore per singola edizione	N. edizioni previste	Costo per singola edizione L.S.	Costo complessivo dell'attività L.S.
A	Percorsi di mentoring e orientamento	Min. 20 - Max 50	///	20	100	€ 980,00	€ 98.000,00
C	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1	///	6	6	€ 474,00	€ 2.844,00
D	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	15	///	21	15	€ 2.373,00	€ 35.595,00
E	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	15	15	21	15	€ 1.659,00	€ 24.885,00
							€ 147.324,00

Personale di supporto - P1		Attività	Ore previste per singola edizione	N. edizioni	Tot. Ore	Costo orario L.S.	Fabbisogno economico complessivo L.S.
C	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività operative e strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento del target e dei milestones previsti dal progetto (Apertura della scuola in orario extracurricolare per lo svolgimento specifico dei percorsi e la tenuta e pulizia degli spazi, personale di assistenza per garantire l'inclusione agli studenti con disabilità)	6	6	36	€ 16,59	€ 597,24
D	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari		21	15	315	€ 16,59	€ 5.225,85
E	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		21	15	315	€ 16,59	€ 5.225,85
					666		€ 11.048,94

Personale di supporto -P2		Durata e articolazione del corso	Ore per singola edizione	N. edizioni	Tot. Ore	Costo orario L.S.	Fabbisogno economico complessivo L.S.
D	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Attività specialistiche di supporto tecnico alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento del target e dei milestones previsti dal progetto (Supporto tecnico ai laboratori strumentale alla gestione dei percorsi formativi)	4	15	60	€ 19,24	€ 1.154,40
E	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		4	15	60	€ 19,24	€ 1.154,40
					120		€ 2.308,80

Personale di supporto -P3		Durata e articolazione del corso	Ore per singola edizione	N. edizioni	Tot. Ore	Costo orario L.S.	Fabbisogno economico complessivo L.S.
D	Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari	Attività specialistiche di supporto alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento del target e dei milestones previsti dal progetto (attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi, registrazione delle presenze, rilascio degli attestati...)	8	15	120	€ 19,24	€ 2.308,80
E	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		8	15	120	€ 19,24	€ 2.308,80
					240		€ 4.617,60

- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi in argomento;
- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sul sito web della Scuola [www.istitutomottura.edu.it](http://www.istitutomottura.edu.it), nella sezione "Albo on-line" e nell'area dedicata ai progetti PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof.ssa Laura Zurli  
*Documento informatico firmato digitalmente  
 ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*